

Содержание воспитания в образовательном процессе начальной школы

Выполнила:
студентка 5 курса группы 5201713
факультета психологии
направления Психолого-педагогическое
образование
направленности Психология образования
Слепцова Виктория Юрьевна

Содержание воспитания

Под содержанием воспитания понимается система знаний, убеждений, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми должны овладеть учащиеся в соответствии с поставленными целями и задачами.



**Основная задача воспитания –
формирование гармонично
развитой личности.**



**Направления
содержания
воспитания**

```
graph LR; A[Направления содержания воспитания] --- B[формирование мировоззрения]; A --- C[умственное]; A --- D[нравственное]; A --- E[эстетическое]; A --- F[физическое]; A --- G[трудовое]; A --- H[патриотическое];
```

формирование
мировоззрения

умственное

нравственное

эстетическое

физическое

трудовое

патриотическое

Мировоззрение

это система философских, научных, социально-политических, нравственных, эстетических взглядов и убеждений человека, которые отражают в его сознании общую картину мира и определяют направленность его деятельности.



Средствами формирования мировоззрения

процесс
обучения

внеурочная
деятельность

самостоятельная
работа учеников

Показателями сформированности мировоззрения являются наличие системы научных знаний, взглядов и убеждений, которые проявляются в разных видах деятельности, способность совершенствовать свои знания и деятельность.



Умственное воспитание

это педагогическая деятельность, направленная на развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов, умственных сил, мышления.



**Система
умственного
воспитания
включает**

```
graph LR; A[Система умственного воспитания включает] --- B[формирование знаний]; A --- C[овладение мыслительными операциями]; A --- D[овладение интеллектуальными умениями];
```

**формирование
знаний**

**овладение
мыслительными
операциями**

**овладение
интеллектуальными
умениями**

Основные пути реализации данной системы – обучение и внеклассная работа.

Показатели умственной воспитанности:

- наличие знаний по основам наук
- владение умственными операциями и интеллектуальными умениями
- наличие научного мировоззрения.



Нравственное воспитание

Понимается как педагогическая деятельность по формированию у воспитанников системы нравственных знаний, чувств и оценок, общественно одобряемого поведения.

Структуру нравственности личности составляют знания, чувства и отношения, поведение.



**Система
нравственного
воспитания
включает**

```
graph LR; A[Система нравственного воспитания включает] --- B[нравственное просвещение]; A --- C[вовлечение воспитанников в деятельность, требующую проявления нравственных качеств];
```

нравственное
просвещение

вовлечение воспитанников
в деятельность,
требующую проявления
нравственных качеств

Показателями нравственной воспитанности являются:

- знание нравственных норм
- потребность и умение выполнять нравственные правила
- способность переживать нравственные чувства.



Эстетическое воспитание

это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний и вкусов, развития задатков и способностей в области искусства.



Цель эстетического воспитания

это формирование эстетической культуры школьника, которая включает эстетическое восприятие, чувства, потребности, вкусы и идеалы.



Эстетическое воспитание реализуется:

- на уроках литературы
- на уроках музыки
- на уроках изобразительного искусства.

Во внеурочное время оно проводится в работе кружков, студий, театрах, специальных воспитательных мероприятиях в системе работы классного руководителя.



Показателями эстетической воспитанности являются: наличие эстетических потребностей, знаний, чувств, вкусов, эстетических умений, способностей, занятия искусством.



Трудовое воспитание

это процесс вовлечения учеников в педагогически организованные виды труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств.



Основные виды труда

учебный труд

труд по
самообслуживанию

уроки ручного труда
и в учебных
мастерских

производительный
труд

общественно
полезный труд

Показателями трудовой воспитанности являются потребность школьника в труде, интерес к труду, трудовая активность, наличие знаний о производстве.



Физическое воспитание

это процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.



Систему физического воспитания составляют

физические
упражнения и
формирование знаний
в учебном процессе

система внеурочной и
внеклассной
воспитательной работы

система работы
учреждений
дополнительного
образования

двигательные умения и
физическое развитие в
целом, соответствующее
возрасту

систематические
занятия физическими
упражнениями, играми,
спортом

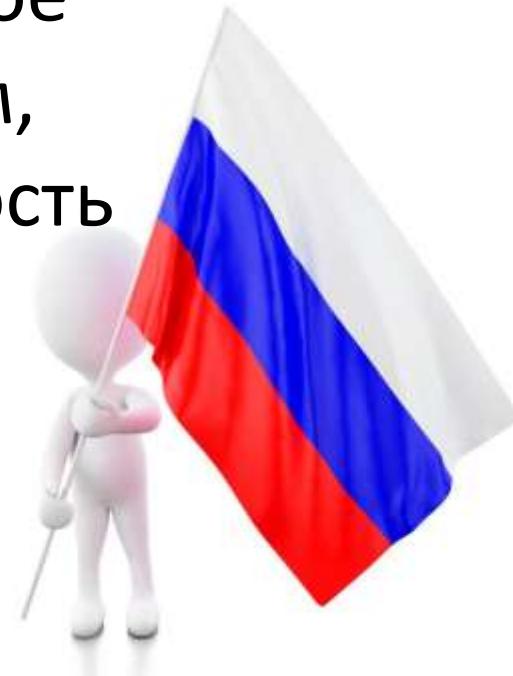
**Показатели
физической
воспитанности**

соблюдение норм
личной гигиены

следование
требованиям здорового
образа жизни

Патриотическое воспитание

включает формирование чувства привязанности к родным местам, уважительное отношение к родному языку, заботу об интересах Родины, отстаивание свободы и независимости Родины, уважительное отношение к прошлому и традициям, государственным символам, готовность практическими делами укреплять ее могущество.



Список литературы

1. Основные направления воспитания личности младшего школьника
<https://infourok.ru/osnovnye-napravleniya-vospitaniya-lichnosti-mladshego-shkolnika-4360453.html>
2. Содержание воспитательного процесса
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/11/02/soderzhanie-vospitatelnogo-protssesa>