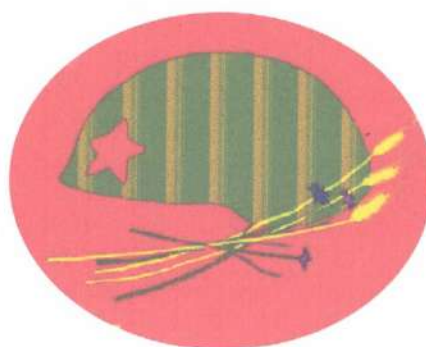


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Директор  Утверждаю
Н.В.Марченко



Программа развития школьного музея

Срок реализации 4 года

Новомосковск 2016

Руководитель музея Л.Н.Маркова

*Чем дальше в будущее смотрим,
тем больше прошлым дорожим.*

Пояснительная записка

Будущее любого государства зависит от того, как оно относится к своему прошлому. Хранителем истории нашего государства является школьный музей - центр дополнительного образования и воспитания школьников, который проводит поисково-исследовательскую, организационно-просветительскую, экскурсионную и краеведческую работу.

Современное общеобразовательное учреждение - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы военно - патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности.

Система военно - патриотического воспитания в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями. Создание системы военно-патриотического воспитания предполагает совместную деятельность школы с учреждениями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами, школьными музеями, Советом ветеранов и другими организациями по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания.

В основу разработки программы положены следующие нормативно-правовые документы:

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации,
- государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом «О музейном фонде РФ и музеях РФ»,
- Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы»
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» ;
- Программой военно-патриотического воспитания «России верные сыны».

Программа направлена на совершенствование и систематизацию работы музея по военно-патриотическому воспитанию. Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в образовательном учреждении и направлена на воспитание патриота и формирование гражданина.

Обоснование актуальности и востребованности программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы наше государство стало понимать значимость патриотического воспитания ребенка, так как проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы в воспитании. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает

Поисковая, научно-исследовательская работа:

- сбор материалов о земляках - участниках Великой Отечественной войны, истории освобождения населенных пунктов.

Работа с музейным фондом

- формирование фондов подлинных памятников истории Великой Отечественной Войны;

Экскурсионно-просветительская работа

- проведение экскурсий в школьном музее, уроков мужества, уроков истории и другие

Развитие сетевого взаимодействия

- связь музея с государственными учреждениями, общественными организациями: Советом ветеранов, Военным комиссариатом, архивом, музеями других образовательных учреждений и др.

Организационная работа

- обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея;
- оформление экспозиций школьного музея, работа с активом музея;
- досуговая деятельность.

Основные методы работы, технологии реализации программы :

Для реализации программы используются следующие методы работы по военно-патриотическому воспитанию:

- Поисковая деятельность;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;
- Экскурсии по музейным выставкам;
- Музейные уроки;
- Уроки Мужества;
- Экскурсионная деятельность;
- Подготовка экскурсоводов;
- Уроки истории;
- Шефство над ветеранами войны и труда;

- Диспуты, круглые столы;
- Оформление тематических выставок.

Сроки реализации программы

2012 – 2018г.г.

Основные направления	2012 – 2013.	2014-2015г.	2016-2018г.
Работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам. 4. Создание нормативно-правовых актов и документов по деятельности музея (программа развития музея, Устав музея) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 2. Создание инвентарной книги поступлений предметов временного хранения. 3. Создание сборника материалов по Великой Отечественной войне. 4. Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея. 5. Начать картотеку музейных предметов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 2. Поиск и сбор материалов о директорах школы, руководивших ей в разные годы. 3. Продолжение картотеки музейных предметов.
Поисковая, научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск адресов выпускников школы для оформления стенда «Ученики приносят славу ей» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить поиск и сбор информации о выпускниках школы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование темы "Моя родословная". 2. Начать работу по

задачи формирования патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

Цели и задачи :

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Для решения данной проблемы поставлена следующая **цель:**

- патриотическое воспитание учащихся, через краеведческую и музейную деятельность.
- воспитать патриота равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи:**

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- Привлечение к сотрудничеству организаций, ставящих перед собой сходные цели;
- Увеличение музейной аудитории за счет реализации программы.

Основные направления деятельности

	<p>2. Поиск адресов бывших учителей школы для оформления стенда «Учителями славится Россия»</p> <p>3. Встречи со старожилами, интервьюирование.</p> <p>4. Организация поисковой работы в рамках Всероссийского конкурса «Отечество», определение тем исследований поисковым отрядам</p> <p>- «Опаленное детство» (детях войны)</p> <p>- о почетных гражданах, знаменитых земляках</p> <p>5. Анкетирование "Что ты хотел бы видеть в школьном музее".</p>	<p>2. Продолжить сбор информации о бывших учителях школы.</p> <p>3. Оформить Книгу «Память», посвященную 70-летию Победы</p>	<p>подводной лодке «К-129», Вл. Ивановича Кобзаря</p> <p>3. Организовать переписку с поселком, где улица носит имя Вл. Кобзаря;</p> <p>4. Наладить связь с семьей Владимира Ивановича Кобзаря</p> <p>5. Выйти с предложением в 2018 году об увековечивании памяти В.И.Кобзаря. Мемориальную доску на центральном входе школы.</p>
Экскурсионно-просветительская	<p>1.Обнавление школьного музея витринами для размещения музейных предметов.</p> <p>2.Создание новой экспозиции «Выпускники участники горячих точек»</p> <p>3. Организация экскурсий в школьный музей учащихся 1 - 9 классов(по графику).</p> <p>4. Проведение экскурсий для</p>	<p>1.Организовать экскурсию в районный краеведческий музей к экспозиции о Великой Отечественной войне.</p> <p>2.Разместить на сайте школы информацию об истории школы и школьного музея..</p> <p>3..Провести слайдовую презентацию творческой группы музея по</p>	<p>1. Создание "музейного чемоданчика", организация "выездных" экскурсий для учеников начальной школы.</p> <p>2. Организация выставок творческих работ ребят и учителей в течение года.</p> <p>3. Закончить экспозицию «Пока мы помним, они живы» - 2018год</p>

	детсадовских детей - № 21, 38 5. Экскурсия в районный музей 6. Проведение уроков Мужества.	исследовательской работе. 4. Провести экскурсии для жителей микрорайона по экспонатам Великой Отечественной войны, посвященной 70-летию Победы	
Развитие сетевого взаимодействия	1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ. 2. Участие в семинарах по вопросу «Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков»	1. Пригласить музееведов других школ в наш музей для обмена опытом музейной деятельности. 2. Провести экскурсию по виртуальной Панорамы - Сталинградского сражения	1. Заключить Соглашение о сотрудничестве с городским краеведческим музеем, музеем Патриотического центра г. Тула

Кадровое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо участие заинтересованных лиц:

- Директор школы
- Руководитель музея;
- Учитель истории и обществознания
- Библиотекарь школы
- Руководитель Детской организации МБОУ

Ожидаемые результаты :

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;

- появится интерес к истории своего Отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- учащиеся получат знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получат основы научно-исследовательской работы исторической направленности

Перспективность:

В дальнейшей работе школьного музея планируется:

1. Расширять экспозиции школьного музея;
2. Приглашать представителей поисковых отрядов других школ района по обмену опытом;
3. Наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями, музеями других образовательных учреждений;
4. Продолжать поисковую деятельность;
5. Обновлять экскурсионный материал.

Примечание: В течение данного времени при планировании работы в патриотическом воспитании, учитывать изменения в законодательстве, рекомендациях, жизненных ситуациях.