

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Комитет по образованию администрации МО г. Новомосковск**  
**МБОУ "СОШ № 12"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании школьного  
методического  
объединения учителей  
учителей начальных классов  
Протокол  
от «25» августа 2023 года  
№ 4

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Е.А. Шарабанова  
«28» августа 2023 года

**РЕКОМЕНДОВАНО К  
УТВЕРЖДЕНИЮ**

Педагогическим советом

Протокол

от «28» августа 2023 года  
№ 14

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ № 12»  
\_\_\_\_\_/Н.В. Марченко/

Приказ  
от «31» августа 2023 года  
№ 154- Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Киноклуб»**  
для обучающихся 1-4 классов

**г. Новомосковск 2023 г**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Киноклуб" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 12», и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность».

Программа адресована учащимся 1-4 классов.

На изучение курса выделяется:

1 класс – 33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели), 2-4 класс – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

#### **Цели программы:**

- формирование нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе окружающему миру.
- формирование у учащихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.
- формирование критического мышления, доказательной аргументации суждений;
- формирование установки на самообразование и самовоспитание.

#### **Задачи программы**

##### **Обучающие:**

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном

учреждении,

дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

- Научить разрабатывать и реализовывать социальные практики.

Развивающие:

- Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Воспитательные:

- Воспитание навыков сознательного поведения в обществе;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

#### *Личностные:*

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданско-патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

	<p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>

	Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### ***Метопредметные***

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

#### ***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### ***Предметные:***

В результате прохождения программного материала обучающиеся получают возможность узнать:

- Отличие понятий «этика» и «этикет».
- Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
- Правила вежливости и красивых манер.
- Заповеди и соответствующие притчи.
- Источники наших нравственных знаний.
- О совести как основе нравственности.
- О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

### ***Уметь:***

- Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- Вести себя достойно в общественных местах.
- Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- Быть доброжелательными.
- Сострадать животным, не обижать их.
- Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
- Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сострадательными к чужому горю.
- Не обижать животных и птиц.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев,
- уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках

### **Содержание курса**

Программа внеурочной деятельности «Киноклуб» нацелена на формирование эмоционального интеллекта и нравственных качеств личности школьников.

#### ***Примерный план проведения занятия «Киноклуб»***

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.

2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия: предлагается способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывается авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия

школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни, во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики (общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике).

Ключевым этапом киноурока является рефлексия учащихся, нацеленная на побуждение проявить рассматриваемое нравственное качество в деле – социальной практике, идея которой предлагается школьниками, а не навязывается «сверху».

*Обязательными требованиями к киноуроку является:*

Универсальная цель воспитательного занятия – формирование и развитие общекультурных и личностных ценностно-смысловых ориентиров, основанных на раскрытии значений вводимых **понятий о нравственных качествах** личности человека. Принцип введения новых понятий – один киноурок – одно понятие.

*Примечание: Один и тот же фильм может быть показан разным возрастным группам. Разница – в методических рекомендациях. Обсуждение качеств проводится соответственно возрасту детей и уровню их подготовки.*

## Тематическое планирование с учетом программы воспитания

### Воспитательный аспект

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

### 1-2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	ЭОР	Виды учебной деятельности	Формы организации
1	«Путь от игрушки до искусства». Рождение анимации. Мастера мультипликации.	диск	Смотреть видеоматериал. Изготовить оптическую игрушку - таумотроп. Анкетирование	Просмотр фильма, беседа

2	«Остров ошибок» (Союзмультфильм, 1955 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
3	«Паровозик из Ромашково» (Союзмультфильм, 1967)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Выполнить релаксационные упражнения.	Просмотр фильма, беседа
4	«Варежка» (Союзмультфильм, 1967 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Выполнить релаксационные упражнения.	Просмотр фильма, беседа
5	«История с единицей» («Киевнаучфильм», 1975 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
6	«Эхо» (Союзмультфильм, 1982 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Выполнить релаксационные упражнения.	Просмотр фильма, беседа
7	«Верните Рекса» (Союзмультфильм, 1975г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Выполнить релаксационные упражнения.	Просмотр фильма, беседа
8	«Фанерное солнце», (ООО «Смешарики, 2004 г.»)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
9	«Богатырская каша» (Союзмультфильм, 1987г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
10	«Прыжок» (Свердловская киностудия, 1980 г.) «Мы живем в России - Тула» (Пилот, 2006 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Сочинить сценарий сказки г. Новомосковска	Просмотр фильма, беседа



11	«Нехороший мальчик» («Пилот», 2003 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Выполнить релаксационные упражнения.	Просмотр фильма, беседа
12	«Капризная принцесса» (Союзмультфильм, 1969 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Выполнить релаксационные упражнения.	Просмотр фильма, беседа
13	«Пык-пык=пык» (Союзмультфильм, 2014г.) «Это совсем не про это» (Экран, 1984 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
14	Видеоролик «Права и свободы человека. Конституция РФ»	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить статьи конституции, непосредственно касающиеся прав детей.	Просмотр фильма, беседа
15	«Мышонок и лис» (Режиссер О. Чернова, Россия, 2007 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
16	«Сказка про ёлочку» (А/с "Пчела", 2011 г.) «Звёздочка» (А/с "Пчела", 2014 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Написать свой список незаконченных дел.	Просмотр фильма, беседа
17	«Смелая мама» (А/с "Пчела", 2013 г.) «Лис и дрозд» (Пилот, 2005 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Выполнить релаксационные упражнения.	Просмотр фильма, беседа
18	«Тараканище» (Союзмультфильм, 1963 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Выполнить релаксационные упражнения.	Просмотр фильма, беседа

19	«Детство Ратибора» (Союзмультфильм, 1973г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Беседа-презентация «День воинской славы»	Просмотр фильма, беседа
20	«Королева Зубная Щётка» (Союзмультфильм, 1962 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
21	«Про бегемота, который боялся прививок» (Союзмультфильм, 1966г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
22	"Десантник Степочкин" («Актуальный фильм», 2004 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
23	«Как казаки в футбол играли» Киевнаучфильм, 1970 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа

24	«Моя мама самолет» (А/с "Пчела", 2012 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
25	«Тигренок на подсолнухе» (Союзмультфильм, 1981 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
26	«Федорино горе» (Союзмультфильм, 1974 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
27	"Кто расскажет небылицу?" (Арменфильм, 1982 г.) «... Три синих-синих озера малинового цвета...» (Арменфильм, 1981 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Сочинить сценарий «Веселая чепуха», «раскадрировать» его на рисунке.	Просмотр фильма, беседа
28	"Букашка, у которой не было имени" (А/с "Пчела", 2014 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
29	«Крошечка-Хаврошечка» (Пилот, 2007 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Выполнить релаксационные упражнения.	Просмотр фильма, беседа
30	"А вдруг получится" (Союзмультфильм, 1978 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма. Выполнить релаксационные упражнения.	Просмотр фильма, беседа
31	«Солдатская сказка» («Киевнаучфильм», 1983 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
32	«Прогулка» (Союзмультфильм, 1986 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
33	"Дед Мороз и лето" (Союзмультфильм, 1969 г.)	диск	Смотреть видеоматериал. Обсудить основную идею фильма.	Просмотр фильма, беседа
34	Итоговое занятие	диск	Видеовикторина «Знакомый герой»	Просмотр фильма, беседа

### 3-4 КЛАСС

№ урока	Тема	ЭОР	Виды учебной деятельности	Формы организации
1.	<b>Введение.</b> Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий. Тестирование.		Инициирование обсуждения учебной проблемы;	Просмотр фильма, беседа
2.	<b>Знакомство с кинокартинами.</b> Мечта. Фильм «Эра». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме.	Просмотр фильма, беседа
3.	Доброжелательность. Фильм «Хорошие песни». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	Просмотр фильма, беседа
4.	Коллективизм. Фильм «Дом» Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	Просмотр фильма, беседа
5.	Дружба. Фильм «Не трус и не предатель» Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций	Просмотр фильма, беседа
6.	Помощь вместо осуждения. Фильм «Друг в беде не бросит»	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	Просмотр фильма, беседа
7.	Уважение. Фильм «Три солнца» Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Высказывание своего мнения; выработка своего отношения к	Просмотр фильма, беседа

8.	Радость за другого. Фильм «Мандарин». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	проблеме.	Просмотр фильма, беседа
9.	Социальный проект «День добрых дел».		Поддержка; поощрение.	
10.	Социальный проект «День добрых дел».	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Поддержка; поощрение.	Просмотр фильма, беседа
11.	Честность. Фильм «Мой танец». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>		Просмотр фильма, беседа
12.	Верность идеалам. Фильм «Другой мир». Работа над нравственными понятиями.		Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	
13.	Добро. Фильм «Новогодний подарок». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Высказывание своего мнения;	Просмотр фильма, беседа
14.	Социальный проект «Подари тепло».	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Поддержка; поощрение.	Просмотр фильма, беседа
15.	Отзывчивость. Фильм «Воин света». Работа над нравственными понятиями.		Высказывание своего мнения;	
16.	Уважительное отношение к природе. Фильм «Стеша». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Высказывание своего мнения;	Просмотр фильма, беседа
17.	Милосердие. Фильм «Музыка внутри». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	Просмотр фильма, беседа
18.	Мужество. Фильм «Шайба». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Высказывание своего мнения;	Просмотр фильма, беседа

19.	понятиями. Социальный проект «Защитники Отечества».		Поддержка; поощрение.	Просмотр фильма, беседа
20.	Социальный проект «Защитники Отечества».		Поддержка; поощрение.	Просмотр фильма, беседа
21.	Герой, пример для подражания. Фильм «Ванька-адмирал». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Высказывание своего мнения;	Просмотр фильма, беседа
22.	Моральный выбор. Фильм «Трудный выбор». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Просмотр фильма, беседа
23.	Воображение, фантазия. Фильм «Мой друг единорог». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Высказывание своего мнения;	Просмотр фильма, беседа
24.	Аккуратность. Фильм «Экзамен». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Высказывание своего мнения;	Просмотр фильма, беседа
25.	Наблюдательность. Фильм. «8 марта». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Просмотр фильма, беседа
26.	Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Высказывание своего мнения;	Просмотр фильма, беседа
27.	Благородство. Фильм «Мой друг Дима Зорин». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Просмотр фильма, беседа

28.	Бескорыстие. Фильм «За руку с Богом» Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Высказывание своего мнения;	Просмотр фильма, беседа
29.	Патриотизм. Фильм «Наследники Победы». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Высказывание своего мнения;	Просмотр фильма, беседа
30.	Чувство долга. Фильм «Лошадка для героя» Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Просмотр фильма, беседа
31.	Социальный проект «Герои Великой Отечественной войны»		Поддержка; поощрение.	Просмотр фильма, беседа
32.	Социальный проект «Герои Великой Отечественной войны»		Поддержка; поощрение.	Просмотр фильма, беседа
33.	Честь. Фильм «Честь имею». Работа над нравственными понятиями.	<a href="https://kinouroki.org/-ruku-sbogom">https://kinouroki.org/-ruku-sbogom</a>	Высказывание своего мнения;	Просмотр фильма, беседа
34.	Социальный проект «Честь имею»		Поддержка; поощрение.	Просмотр фильма, беседа

## Список литературы для педагога

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2015.- 151 с.
2. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.
3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.
4. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ,
5. Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 4-е изд. – Москва Просвещение, 2014 - 23 с.
7. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А. Бондаренко, Е.В.Дубровская/Москва, 2018
8. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2013.- 176 с.
9. Суслов В.Н. Этикет, учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010 68 с.
10. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2015 108 с.

## Литература для ученика

1. Дубровская Е.В. "Детская книга о самом главном" (В любом издании или интернет-публикации).
2. Лихачев Д. С. Письма о добром и прекрасном. (В любом издании или интернет-публикации).
3. публикации).

## Электронные и Internet-ресурсы

1. Официальный сайт «Киноуроки в школах России» <https://kinouroki.ru>
2. Российская электронная школа: проект «Киноуроки в школах России» <https://resh.edu.ru/special-course/kino>
3. Информационная грамотность и медиаобразование для всех <http://www.mediagram.ru/>
4. Журнал «Медиа. Информация. Коммуникация» <http://mic.org.ru>
5. Библиотека «Медиаобразование» [http://mediaeducation.ucoz.ru/news/ehlektronnaja\\_nauchnaja\\_biblioteka\\_mediaobrazovanie/2014-02-04-3](http://mediaeducation.ucoz.ru/news/ehlektronnaja_nauchnaja_biblioteka_mediaobrazovanie/2014-02-04-3)
6. Научи хорошему - <https://whatisgood.ru/>
7. Ноль плюс - <https://zeroplus.tv/>
8. Общее дело - <https://общее-дело.рф>