

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации МО г. Новомосковск
МБОУ "СОШ № 12"

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол
от «25» августа 2023 года
№ 4

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Е.А. Шарбанова
«28» августа 2023 года

**РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ**

Педагогическим советом

Протокол
от «28» августа 2023 года
№ 14

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 12»
_____/Н.В. Марченко/

Приказ
от «31» августа 2023 года
№ 154- Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Мой выбор»
для обучающихся 1-4 классов

г. Новомосковск 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Мой выбор» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к т

выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сенок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

На реализацию рабочей программы курса «Мой выбор» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Введение в мир профессий, знакомство с профессиями, встречающимися в повседневной жизни. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполюх. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?

2 класс

Знакомство с творческими и научными профессиями. Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Знакомство с профессиями, связанными с технологиями и прикладными науками. Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

4 класс

Знакомство с профессиями, связанными с управлением и организацией. В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи,

<p>нравственное</p>	<p>своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от</p>

	<p>природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

2 класс

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;

- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;

- проведение полного перебора объектов;

- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

4 класс

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;

- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Воспитательный аспект:

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

1 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий	1	Беседа, наблюдение	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)
2	Профессия врача	1	Практикум. Ролевая игра	
3	Профессия учителя	1	Беседа. Викторина	
4	Профессия пожарного	1	Эксперимент, игра.	

5	Профессия повара	1	Наблюдение. Практикум	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	
6	Профессия астронавта	1	Викторина. Деловая игра		
7	Профессия журналиста	1	Наблюдение. Практикум		
8	Профессия фермера	1	Соревнование. Эксперимент		
9	Профессия строителя	1	Наблюдение. Игра (цветы)		
10	Профессия эколога	1	Инсценирование		
11	Профессия ветеринара	1	Беседа. Викторина		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
12	Профессия актёра	1	Наблюдение. Ролевая игра		
13	Профессия художника	1	Коллективное обсуждение Практикум		
14	Профессия музыканта	1	Викторина		
15	Профессия спортсмена	1	Соревнование		
16	Профессия дизайнера	1	Творческая мастерская, работа в группах		
17	Профессия программиста	1	Наблюдение. Практикум		
18	Профессия писателя	1	Наблюдение. Практикум		
19	Профессия почтальона	1	Практическая работа		
20	Профессия биолога	1	Наблюдение. Беседа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	
21	Профессия психолога	1	Практикум		
22	Профессия археолога	1	Коллективное обсуждение. Викторина		
23	Профессия пилота	1	Беседа, наблюдение		
24	Профессия моряка	1	Виртуальная экскурсия		
25	Профессия фотографа	1	Творческая работа в группах		
26	Профессия юриста	1	Коллективное обсуждение		
27	Профессия пекаря	1	Интерактивное занятие		
28	Профессия садовника	1	Соревнование. Эксперимент		
29	Профессия инженера	1	Коллективное обсуждение		
30	Профессия космонавта	1	Виртуальная экскурсия	Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	
31	Профессия зоолога	1	Коллективное обсуждение. Групповая работа		
32	Резюме профессий	1	Проектная деятельность		
33	Подведение итогов	1	Защита проектно-		

исследовательских работ

2 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение пройденного	1	Обсуждение	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Профессия архитектора	1	Проектная деятельность	
3	Профессия детектива	1	Интерактивное задание	
4	Профессия историка	1	Беседа, наблюдение	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)
5	Профессия скульптора	1	Интерактивное занятие	
6	Профессия геолога	1	Интерактивное занятие	
7	Профессия флорист	1	Ролевая игра	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
8	Профессия физика	1	Познавательная игра	
9	Профессия химика	1	Беседа. Наблюдение	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
10	Профессия стоматолога	1	Виртуальная экскурсия	
11	Профессия косметолога	1	Коллективное обсуждение	
12	Профессия режиссёра	1	Творческая мастерская	
13	Профессия кинолога	1	Беседа, наблюдение	
14	Профессия акушера	1	Беседа	
15	Профессия фермера	1	Познавательная игра	
16	Профессия экономиста	1	Коллективное обсуждение	
17	Профессия ветеринара	1	Виртуальная экскурсия	
18	Профессия снабженца	1	Познавательная игра	
19	Профессия эколога	1	Мини-исследование	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
20	Профессия музыкант	1	Творческая работа	
21	Профессия библиотекаря	1	Познавательная игра	

22	Профессия электрика	1	Беседа	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	
23	Профессия кондитера	1	Виртуальная экскурсия		
24	Профессия повара	1	Викторины с элементами творчества		Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
25	Профессия пожарного	1	Беседа. Коллективное обсуждение		
26	Профессия моряка	1	Виртуальная экскурсия		
27	Профессия монтажника	1	Беседа		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
28	Профессия гидробиолога	1	Виртуальная экскурсия		
29	Профессия географа	1	Практикум. Викторина	Атлас новых профессий (atlas100.ru)	
30	Профессия собаковод	1	Беседа. Коллективное обсуждение		
31	Школьная кинооператора	1	Творческая работа в группах	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	
32	Резюме профессий	1	Проектная деятельность		
33	Подведение итогов	2	Защита исследовательских работ		
34					

3 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение пройденного	1	Коллективная беседа.	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
2	Профессия астронома	1	Виртуальная экскурсия	
3	Профессия программиста	1	Наблюдение. Практикум	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
4	Профессия ботаника	1	Виртуальная экскурсия	
5	Профессия дизайнера	1	Творческая работа	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
6	Профессия психолога	1	Беседа. Практикум	
7	Профессия метеоролога	1	Беседа, коллективное обсуждение	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
8	Профессия оператора дрона	1	Беседа. Викторина	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
9	Профессия зоолога	1	Мини-исследование	
10	Профессия биолога-гинетика	1	Виртуальная экскурсия	

11	Профессия геолога	1	Исследовательская работа	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
12	Профессия химика	1	Беседа	
13	Профессия ветеринара	1	Обсуждение	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
14	Профессия акушера	1	Обсуждение	
15	Профессия фермера	1	Практикум	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
16	Профессия археолога	1	Беседа. Обсуждение	
17	Профессия логопеда	1	Беседа. Обсуждение	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
18	Профессия таможенника	1	Деловая игра	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
19	Профессия архитектора	1	Групповой проект	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
20	Профессия судьи	1	Беседа. Практикум	
21	Профессия писателя	1	Практическая работа	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
22	Профессия искусствоведа	1	Интерактивное занятие	
23	Профессия музеолог	1	Виртуальная экскурсия	
24	Профессия кинорежиссёра	1	Беседа, викторина	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
25	Профессия юриста	1	Беседа. Деловая игра	
26	Профессия художника	1	Творческая работа. Выставка рисунков	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
27	Профессия стоматолога	1	Коллективное обсуждение	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
28	Профессия механика	1	Беседа, обсуждение	
29	Профессия статистика	1	Беседа	
30	Профессия экономиста	1	Беседа. Тестирование	
31	Профессия гидробиолога	1	Виртуальная экскурсия	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
32	Резюме профессий	1	Проектная деятельность	
33	Подведение итогов	2	Защита исследовательских работ	
34				

4 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение пройденного	1	Беседа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
2	Профессия директора	1	Беседа	
3	Профессия менеджера	1	Коллективное обсуждение	
4	Профессия политика	1	Деловая игра	
5	Профессия дипломата	1	Викторина	
6	Профессия робототехника	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	
7	Профессия космонавта	1	Виртуальная экскурсия	
8	Профессия исследователя моря	1	Мини-исследование	
9	Профессия режиссёра	1	Творческая работа	
10	Профессия ювелира	1	Беседа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
11	Профессия веб-дизайнера	1	Видео-лекция	
12	Профессия инженера	1	Коллективное обсуждение	
13	Профессия биолога	1	Беседа, коллективное обсуждение	
14	Профессия психолога	1	Интерактивное занятие	
15	Профессия фотографа	1	Творческая работа в парах	
16	Профессия юриста	1	Мини-исследование	
17	Профессия повара	1	Творческая работа в парах	
18	Профессия скульптора	1	Беседа. Практикум	
19	Профессия стоматолога	1	Коллективное обсуждение	
20	Профессия геолога	1	Беседа. Практикум	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)
21	Профессия археолога	1	Беседа. Практикум	
22	Профессия журналиста	1	Групповые исследования	
23	Профессия официанта	1	Беседа, коллективное обсуждение	
24	Профессия ветеринара	1	Коллективное обсуждение	Атлас новых профессий (atlas100.ru)

25	Профессия пожарного	1	Беседа	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
26	Профессия электрика	1	Коллективное обсуждение	
27	Профессия химика	1	Виртуальная экскурсия	
28	Профессия иллюстратора	1	Творческое задание	
29	Профессия архитектора	1	Групповые исследования	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
30	Профессия спасателя	1	Виртуальная экскурсия	Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
31	Профессии родителей	1	Проектная деятельность	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
32	Ответственный выбор профессии	1	Конференция	
33	Подведение итогов	2	Конференция. Защита	
34			групповых проектов	

Литература:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2011
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
6. Журкова,А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / Кемерово, 2016
7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2015
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
11. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009
12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд.Феникс-Премьер, 2017