

МБОУ "СОШ № 12"

г. Новомосковска Тульской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 12»

_____ **Н.В.Марченко**

**Программа работы лагеря с дневным
пребыванием
«5 стихий»**

Возраст учащихся: 7 – 15 лет

Срок реализации: 03.06.24 – 27.06.24 (летние каникулы)

Разработчик:
Круглова С.В.
педагог дополнительного
образования

г. Новомосковск

2024 г.

Пояснительная записка

Организация отдыха детей и подростков в период каникул, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне, поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения оздоровления и отдыха детей и подростков. Данная программа предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Каникулы - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за время обучения, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, здоровье. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с разными историческими эпохами.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря с дневным пребыванием детей и профильной сменой «5 стихий»;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Лагерь создается на базе Муниципального бюджетного образовательного «СОШ №12» г. Новомосковска Тульской области.

Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; инициативы и самостоятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Режим дня в лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физических, культурных мероприятий.

В лагере создано 5 отрядов. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетные, неполные. Особая категория детей:

сироты, опекаемые, дети-инвалиды, состоящие на учете в комитете по делам несовершеннолетних. Возраст детей от 7 до 15 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, актовый зал, библиотека, бассейн, стадион.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Актуальность данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- ✓ социальным заказом родителей на организованный отдых детей в условиях города;
- ✓ обеспечением преемственности в работе пришкольного лагеря предыдущих лет;
- ✓ поиском новых форм работы с детьми в условиях каникул;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и организаторов отдыха в каникулярный период в реализации цели и задач программы лагерной смены.

Нормативно - правовые основы разработки программы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89);
2. Декларация прав ребёнка;
3. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.92г. № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.96 № 12-ФЗ от 16.11.97 № 144-ФЗ с изменениями на 25.06.2002г. ст. 17, 18, 19,52);
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93) ст. 38, 43;
6. Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утверждённое письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

Цель: организация активного отдыха детей и создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- Закрепить навыки безопасного и здорового образа жизни.

- Развивать творческий потенциал детей.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков, творчества в детском разновозрастном коллективе.
- Создать условия для формирования активной жизненной позиции, как в собственной жизни, так и в жизни объединения (отряда; микрогруппы).
- Создать условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, приобретения навыков и способов общения со сверстниками и взрослыми.
- Закрепить знания об окружающем мире.

Направленность программы

Патриотическая: Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.

Художественно-эстетическая: это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством проведения процедур ЛФК, кислородных коктейлей, занятий спортом, плаванием, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.

Игровая: Реализация основной линии «Путешествие во времени» проходит в игровой форме.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся 1-5 классов, дети из малообеспеченных, неполных семей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Принципы программы

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

Этапы реализации программы

Подготовительный

- подготовка к работе смены;
- подбор кадров;
- составление образовательной программы;
- сбор заявлений желающих посещать лагерь;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные инструкции, план-сетка и т.д.)

Организационный

1 день смены

- встреча детей, распределение по отрядам;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- запуск программы лагерной смены
- «открытие лагеря»

Основной

16 дней смены

- реализация программы смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды дел.

Заключительный

18 день смены

- подведение итогов смены;
- отчет работы отрядов («заккрытие лагеря»);
- анализ предложений, внесённых в процессе деятельности лагеря;
- обозначение перспектив

Ожидаемые результаты

- Развитие творческий потенциал детей;
- Формирование у школьников навыков общения;
- Укрепление физических сил детей и подростков, сохранение и общее укрепление их здоровья.
- Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- Закрепление правил безопасного поведения.
- Развитие позитивных качеств личности воспитанников: любознательность, уверенность в своих силах, доброжелательность, терпимость, умение сотрудничать и т.д.
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.
- Расширение общего кругозора и их творческих способностей.
- Знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;
- Овладение навыками самоуправления; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.

Основные формы реализации программы

- Работа в группах (мастер-классы, подготовка к лагерным мероприятиям)
- Активные методы обучения (инструктажи)
- Интерактивное взаимодействие (показ презентаций)

- Игры, соревнования.

Материально-техническое обеспечение

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5.Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели ГПД
3. Инструкторы по физической культуре
4. Педагоги дополнительного образования.
5. Педагог - организатор
6. Медицинский работник
7. Вожатые, обучающиеся в МБОУ «СОШ №12».

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Приказ об организации лагеря на базе МБОУ «СОШ №12».
3. Должностные инструкции всех участников процесса.
4. Проведение курса «Школа вожатых».
5. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
6. Подбор реквизита для проведения мероприятий;
7. Разработка системы отслеживания результатов деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Механизм реализация программы

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение различных видов игр, направленных на развитие творческого потенциала учащихся. Воспитание через музыкальное и художественное восприятие, имеет большое положительное влияние на эмоциональное состояние ребенка.

Содержание

Летняя смена в школьном лагере основывается на ежедневных игровых мероприятиях. В соответствии с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет смены. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, дневной сон, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, игры, посещение библиотеки, оздоровительные процедуры.

Тема программы «5 стихий» рассчитана согласно возрастным особенностям детей, каждый отряд выбирает свою стихию (огонь, вода, земля, воздух, любовь - на 5 отрядов).

Предусмотрены как практические, так и теоретические формы работы.

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней.

План мероприятий в летнем лагере с дневным пребыванием План работы летнего лагеря МБОУ «СОШ №12» 03.06.2024- 27.06.2024

03.06 Онлайн просмотр «Честное пионерское, Ура, каникулы»	04.06 09.00 – поднятие флага 10.00 – организационная линейка 13.20 – открытие лагеря	05.06 11.30 – Квиз «Ура, каникулы!» 12.30 – «Уроки ОБЖ» Акция «Вода России –берег добрых дел»	06.06 Онлайн просмотр «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин	07.06 12.00 – Пушкинский день. Конкурс стихов
10.06 Онлайн просмотр «Огнем и мечом»	11.06 9.00 – поднятие флага 11.30 – Веселые старты	13.06 День дворовых игр	14.06 Онлайн посещение музея	17.06 9.00 – поднятие флага 11.30 – соревнования по футболу

<p>18.06 День Нептуна</p>	<p>19.06 11.30 – игра по станциям «Ты – огонь, я-вода»</p>	<p>20.06 Выставка авиамodelей</p>	<p>21.06 День памяти и скорби. 11.30- игра «Военная тропа»</p>	<p>24.06 9.00 – поднятие флага Экодефиле «С любовью к природе»</p>
<p>25.06 Конкурс рисунков на асфальте</p>	<p>26.06 Выставка стенгазет «Июньский дайджест»</p>	<p>27.06 12.00 – закрытие лагерной смены.</p>		

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел. Методическое пособие. Кострома: РЦНИТ «Эврика» - М., 1998.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
8. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.