

Я - учитель математики. На мой взгляд, учитель - самая благородная профессия, только человек с большой жизненной энергией, с неиссякаемой щедростью души и любовью к детям, может посвятить этому делу свою жизнь.

Учителям поручено формировать будущую личность, а формирование социально успешной личности является основной целью образования. Задача преподавания математики заключается в том, чтобы сосредоточиться не только на изучении научных фактов, но и на подготовке человека к жизни в обществе.

Мы не должны думать об образовании только как о накоплении знаний. В современных условиях это, прежде всего, развитие аналитических навыков и критического мышления у учащихся. Это способность учиться. Способность воспринимать знания, идти в ногу с изменениями.

Современный учитель должен быть умным и эрудированным, энергичным и мобильным. Он должен стремиться воспитать свободного, независимого, ответственного, критического и счастливого гражданина. Учитель - это учитель только тогда, когда ученики с удовольствием идут в его класс, когда они знают, что произойдет новая, увлекательная, необычная встреча. Одним из самых мощных рычагов в обучении является интерес ребенка. Поэтому необходимо использовать любую возможность "учиться с удовольствием".

Одним из таких "рычагов" пробуждения интереса к изучению математики могут быть информационные и компьютерные технологии. Применение новых технологий в образовательном процессе делает урок более динамичным, насыщенным, ярким, что заставляет каждого ученика активно работать, способствует развитию познавательного

интереса, мотивирует участие всех групп учащихся, формирует информационную компетентность.

Многое зависит от уровня математического образования в жизни каждого. Оно необходимо не только тем, кто в дальнейшем будет заниматься математикой или математическими вычислениями, но и всем без исключения.

Одной из основных задач преподавателя является правильная организация работы на уроках, т.е. обеспечение усвоения материала всеми учащимися. Научить ребенка учиться, значит организовать работу так, чтобы он не просто действовал, но и ставил цели, умел контролировать и оценивать свои и чужие действия, обладал творческим подходом к выполнению работы, видел продукт своей деятельности.

Я строю все уроки исходя из соответствия их критериям развивающего типа. Это предполагает разные цели, задачи, типы, формы, технологии, которые помогают вводить учеников в область учебной деятельности. Организуя учебно-воспитательный процесс, нужно учитывать возрастные особенности учеников, разные уровни владения языком, их интересы и степень одарённости.

Я считаю, что каждый из нас, учителей, несет ответственность не только за развитие и обучение, но и воспитание, включая и духовно-нравственную сферу. От этого зависит не только личное развитие учащихся, но и более глобальная цель – будущее нашего государства, основу которого составят те, кто сейчас еще сидит за школьной партой или в студенческой аудитории.

Нравственное состояние общества, назревший дефицит духовных ценностей и потеря нравственных ориентиров стали серьезной угрозой и препойей на пути развития России. Ключевую роль в разрешении

данной проблемы играет система образования, начиная с детского сада и школы и заканчивая высшими учебными заведениями. Мы должны учить и воспитывать будущее поколение россиян, укрепляя фундамент духовной нравственной основы общества и формируя человека, который будет отличаться гармоничным развитием по всем направлениям и станет достойным гражданином нашего государства.

Я высказываю полную уверенность в том, что все этим задачи можно и нужно решать и в сфере обучения математики. Важным значением обладает не только тематика и формы работы в образовательном процессе. Для достижения высоких результатов необходима и целенаправленная работа, и личный пример самого преподавателя, его активная гражданская позиция, отношение к морально-нравственным ценностям. Это позволит передать ученикам понятия о непреходящих духовных ценностях и идеалах, воспитывает духовность и дает возможность выбрать правильные ориентиры на жизненном пути.

Важно также не забывать, что в образовательном процессе самым важным является личность ученика. Это центральное место в системе образования – не ученик для учителя, а учитель для ученика. Учитель с учеником образуют невероятный творческий тандем, в котором учитель помогает ученикам раскрыть себя, свой ум и сердце. Учитель берет своих учеников за руки и ведет по общему пути развития и обретения новых знаний для того, чтобы они в будущем смогли крепко встать на ноги, вооруженные знаниями и понятиями духовно-нравственной сферы. В этом и заключается самая главная роль любого учителя.