

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ КВИЗ ДЛЯ 10 КЛАССОВ

Цель и задачи

Основные цели квиза:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий;
- подготовить школьников к сознательному выбору профессии;
- развивать индивидуальные способности учащихся в процессе их коллективного взаимодействия, помогающего создавать на уроке атмосферу взаимопонимания и сотрудничества.

Задачи:

- сформировать у учащихся активную позицию по отношению к выбору будущей профессии;
- сформировать у учащихся знания о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- подготовить к профессиональному самоопределению.

Целевая аудитория: учащиеся 10 классов. В игре принимают участие 3 команды, состоящих из 4 человек.

The World of Jobs

Welcome to our Career Guidance Quiz! Here's how it works:

- We'll have teams of 4 players each.
- Each team needs to select a captain and a unique team name.
- Please put away all electronic devices – they're not allowed during the quiz.
- Get ready for 6 exciting rounds:
 1. Warm-up
 2. Anagrams
 3. Guess the profession
 4. company logos
 5. Captain's Challenge
 6. Job Interview

Quiz

Round 1 Warm-up

Read the following definitions and choose the right answers

1. Someone who makes beautiful paintings is called an _____.
a) artist b) editor c) intern d) painter
2. A member of a symphony orchestra is called a _____.
a) plumber b) musician c) singer
3. A person who grows crops and raises animals is called a _____.
a) farmer b) fisherman c) chef
4. Someone who cooks food in a restaurant is called a _____.
a) chef b) manager c) cook
5. Someone who helps you learn in school is called a _____.
a) doctor b) learner c) teacher
6. A person who builds furniture is called a _____.
a) builder b) architect c) carpenter
7. Someone who plays professional sports is called an _____.
a) artist b) athlete c) accountant
8. A person who takes care of people in a hospital is called a _____.
a) nurse b) barber c) scientist
9. Someone who cuts men's hair is called a _____.
a) hairdresser b) barber c) fire fighter
10. The person who takes care of your teeth is called a _____.
a) doctor b) biologist c) dentist

Раунд 2 : anagrams

1. Nurse
2. Lawyer
3. Plumber
4. Dentist
5. Accountant

6. Programmer
7. Judge
8. Waiter
9. Architect
10. Engineer

| Round 3: guess the profession

1. someone who can count well and keeps the money records of a business
2. someone who makes walls with bricks

3. someone who writes computer programs

4. someone who gets cash or pays out money in a shop
5. someone who works at the reception desk of a hotel

6. someone who changes spoken words from one language to another
7. someone whose job is to design buildings
8. someone whose job is to manage a company
9. someone who studies or works in physics

Round 4: (Company Logos).

- **Instructions:** Show logos of well-known companies, and teams have to guess the industry they belong to.
- **Example:** Show the Google logo, and teams guess "Technology" or "Internet Services."
- **Prepare:** Collect logos from a variety of industries (e.g., fast food, automotive, entertainment, retail).

Round 5: Captain's Challenge

Listen to the dialogue and fill in the table (включить аудио)

Name	
Age	
Applying for	
Experience	
Qualities	
Available to start training	

Round 6: Job Interview

Материалы: Карточки с описанием профессий, карточки с вопросами для собеседования, оценочные листы.

Введение в игру (5 мин): Учитель объясняет правила игры "Устраиваемся на работу".

Команда выбирает выступающих "Соискатель" и "Работодатель".

(15 мин):

"Соискатели": Каждый ученик получает карточку с описанием профессии

"Teacher", "Journalist", "Programmer"

Они должны подготовиться к собеседованию, используя информацию на карточке и составляя краткий рассказ о себе, своих навыках и опыте (даже выдуманном). Важно использовать целевую лексику и грамматические структуры.

• **"Работодатели"**: Каждая команда получает карточки с вопросами для собеседования

"Tell me about yourself",

"What are your strengths and weaknesses?",

"Why are you interested in this position?",

"What are your salary expectations?").

4. Собеседование : Работодатель беседует с Соискателем. Каждое собеседование длится 2-3 минуты.

Жюри (учителя из других школ) наблюдают и оценивают выступления учащихся по заранее подготовленным оценочным листам.

(критерии:

fluency,

vocabulary,

grammar,

communication skills).