Самоанализ урока информатики,

проведенного в 9 классе

учителем информатики Барышевой Е.Е.

МБОУ «СОШ №12» г. Новомосковск ТО

Урок по теме " Использование электронных таблиц для решения физических задач"

Данный урок проводился в соответствии с тематическим планированием 9 класса. Он входит в тему: электронные динамические таблицы.

**Тип урока*:*** *урок комплексного применения знаний и умений.* Урок опирается на уже имеющиеся знания и навыки

**Цель урока:** построить диаграммы и с их помощью сравнить данные (вес тела человека на планетах солнечной системы с весом тела на Земле).

**Методы обучения**, используемые на уроке - *наглядно-практический, проблемно-поисковый, практический, на* уроке учитывается специфика предмета информатики.

На уроке применялись информационные технологии в моделировании динамических процессов, изучаемых в курсе физики.

Применялись на уроке метапредметные УУД:

**Познавательные**: учащиеся выбрали наиболее эффективный способ решения задачи – программу ЭТ, далее сравнили этот вычислительный инструмент с калькулятором и нашли много достоинств у ЭТ; преобразовали знаки одной системы в другую (физические формулы в формулы ЭТ); строили диаграммы, анализировали.

**Регулятивные:** в сотрудничестве с учителем формировали тему и цель урока,составляли план действий для достижения поставленной цели, сравнивали данные, осуществляли прогнозирование, проявляли настойчивость для достижении цели, работали самостоятельно;

**Коммуникативные**: соблюдали правила речевого поведения, высказывались, обосновывали свою точку зрения, слушали отвечали на вопросы.

Считаю, что учащимся была продемонстрирована связь школьных предметов с целостной картиной мира (физика, информатика и космос); надеюсь, что закрепился интерес и к физике и к ИКТ; дала представление как применять современное программное обеспечение для решения нестандартных, жизненных задач

Цель урока была достигнута.