

КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО УМК ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ: ПРИЧИНЫ СОЗДАНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ :

КАРАТАНОВА А.Г.

Г. НОВОМОСКОВСК МБОУ «СОШ №12»

План:

1. Причины создания концепции.
2. Цели концепции УМК по отечественной истории.
3. Базовые принципы Концепции.
4. Законодательные основы концепции.
5. Методологические основы Концепции.
6. Состав нового УМК по отечественной истории.
7. Современный учебник истории – каким должен быть?
8. Интернет-ресурсы.

Причины создания концепции:

Разработка концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории является важным шагом в развитии системы образования России, формировании гражданской идентичности подрастающего поколения, обеспечении консолидации и единства российского народа.

Цели концепции УМК по отечественной истории:

- представление преемственности периодов истории России, непрерывности процессов становления и развития российского государства, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; понимание особенностей её развития, места и роли в мировой истории, в современном мире;
- определение требований к содержанию обучения и воспитания, организация образовательного процесса и внеурочной деятельности на всех уровнях образования;
- определение базовых ориентиров для формирования содержания школьного образования, особенно цикла социально-гуманитарного дисциплин, содержания внешкольной и внеурочной деятельности.

Базовые принципы Концепции:

- ценности гражданского общества (верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность);
- преемственность этапов российской истории;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
- познавательное значение российской истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Законодательные основы концепции:

- Конституция Российской Федерации
(важнейшие положения: Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, в котором человек, его права и свободы являются высшей ценностью);
- Послания Президента Федеральному Собранию, Поручения Президента Правительству и другим органам (совершенствование системы образования и воспитания);
- федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», «О языках народов Российской Федерации»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.;
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2012-2015 гг.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Методологические основы Концепции:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни российского государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Состав нового УМК по отечественной истории:

учебник

хрестоматия или сборник документов

исторический атлас

рабочая тетрадь и сборник заданий

книга для чтения

Современный учебник истории, составляющий ядро учебно-методического комплекта, должен быть:

а) универсальным (многокомпонентным) носителем исторической информации;

б) средством развития познавательной деятельности, ресурсом личностного становления учащихся.

- содержать целостный взгляд на исторический процесс;
- быть комплексным по составу и представлению исторического материала (авторский текст; источники; элементы историографии, изобразительные материалы; справочный аппарат). Акцент должен быть сделан на презентацию не готовых авторских суждений, а определенного набора фактов и аргументов, на основе которых ученики могут делать самостоятельные выводы;
- быть написан образным литературным языком;
- стимулировать познавательный и исторический диалог (обеспечивается характером авторского текста, системой вопросов и заданий);
- быть открытым для взаимодействия с другими учебными и информационными ресурсами (музеи и библиотеки, электронные пособия, Интернет, периодическая печать и др.);
- быть партнерским по отношению к учащимся (в том числе учитывать их возрастные особенности).

Интернет-ресурсы:

<http://rushistory.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii/osnovnye-polozheniya.html>

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ruWed9TI2c>

<http://минобрнауки.рф/новости/4601>

<http://history.drofa.ru/faq/>

http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45291