

## Урок 1. Общественное движение при Александре I.

*Тип урока:* работа над новым материалом.

### 1. Цели: Образовательные:

- раскрыть учащимся ситуацию, сложившуюся в обществе после Отечественной войны 1812 года; причины восстания
- познакомиться с личностями, входившими в тайные общества;
- проанализировать основные идеи документальных проектов устройства России;
- изучить цели и планы декабристов

### 2. Развивающие:

- Развивать наглядно-образное мышление учащихся;
- Формировать умение работать с таблицами;
- Развивать умение мыслить, анализировать, доказывать, рассуждать.

### 3. Воспитывающие:

- Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну.
- Воспитывать уважение к гражданским ценностям, правам и свободам личности.

**Оборудование:** портреты декабристов; карточки с текстами из программных документов Северного и Южного обществ («Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля);

компьютер, слайды

**Предварительная подготовка:** ученики готовят небольшие сообщения по биографиям декабристов, учат стихи К.Ф. Рыльева; один из учащихся готовит доклад на тему «Влияние Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов на формирование взглядов декабристов», презентацию о декабристах

## Ход урока

**Постановка перед учениками задачи: определить тему о которой будем говорить на уроке. Посмотрите на доску, слайд 1 вспомните задания, которые вы выполняли дома. Как вы думаете о чем мы с вами будем сегодня говорить?**

### **I. Работа над новым материалом**

**На доске 2 слайд: тема урока и план. учащиеся записывают в тетрадях.**

#### **1. Предпосылки возникновения движения декабристов.**

В начале XIX в. Россия вышла победительницей из тяжелого противостояния с наполеоновской Францией и содействовала освобождению от иноземного господства некоторых европейских народов. Однако успехи имели и оборотную сторону: в стране был законсервирован существовавший строй, сохранялось крепостное право. Прогресс по пути прогресса оказался замедлен.

В этих условиях вопрос о необходимости преобразований тайно и открыто обсуждался в высших слоях общества.

(Ученик читает доклад об участии будущих декабристов в Отечественной войне 1812 г. и в заграничных походах, о влиянии этих событий на их мировоззрение. Учащиеся под руководством учителя формулируют выводы о влиянии российской действительности и внешних факторов на взгляды будущих участников революционного движения.)

#### **2. Преддекабристские организации — «Союз спасения» и «Союз благоденствия»;**

#### **Слайд 3, слайд 4. Первые тайные организации**

(Учитель объясняет,

**Слайд 5. Тайные организации. Посмотрите и перечертите в тетрадь таблицу. По ходу рассказа об обществах вы должны заполнить таблицу.**

#### **3. Северное и Южное общества.**

(Учитель рассказывает о создании тех тайных обществ, члены которых участвовали в восстаниях в декабре 1825 г. и в январе 1826 г. Рассматриваются программные документы Северного и Южного обществ)

В 1816 г. возникло первое тайное общество в России — «Союз спасения». Его организатором стал полковник Гвардейского Генерального штаба *А. Н. Муравьев*. В «Союзе спасения» числилось 30 офицеров, почти все они принадлежали к титулованным дворянским семьям, все имели блестящее образование, владели несколькими языками.

Что же хотели эти молодые дворяне, старшему из которых, *С. П. Трубецкому*, исполнилось всего 27 лет? Они выступали за введение в России Конституции, ограничение самодержавной власти императора и провозглашение гражданских свобод. Члены «Союза спасения» требовали также ликвидации военных поселений. Они были убежденными монархистами. Народу заговорщики не доверяли и боялись его бунтарской стихии. *Ужасы народной революции*, как говорили они, страшили их.

В Москве гвардейская молодежь создала новое тайное общество — «Союз благоденствия».

В «Союзе благоденствия» состояло уже более 200 человек. Его программе симпатизировали не только широкие круги просвещенных офицеров и нарождавшейся русской интеллигенции, но и высокопоставленные молодые люди — придворные и чиновники. Среди приверженцев идеям «Союза благоденствия» были даже люди, близкие к царю, в том числе его молодые генерал-адъютанты.

Когда через одного из них Александру I стало известно о создании тайного общества в России, о его программе и даже о составе участников, император отнесся к этому сдержанно. *Не мне карать*, — сказал он, а потом пояснил, что подобные взгляды он и сам исповедовал в молодости.

«Союз благоденствия» просуществовал чуть больше прежнего тайного общества.

В России восстал Семеновский полк, и некоторые члены «Союза благоденствия», служившие там, были разосланы по обычным армейским частям.

Двое из них, настроенные наиболее революционно — *С. И. Муравьев-Апостол* и *М. П. Бестужев-Рюмин*, оказались в Черниговском полку, на Украине. Там же, на юге, появился и *П. И. Пестель*, ставший командиром Вятского полка.

По существу, тайное общество переживало кризис. Все большее количество его членов требовали решительных действий, склонялись к ликвидации в России монархии и объявлению страны республикой, а также к революционному военному перевороту. Другие настаивали на проведении умеренной линии переустройства страны. В 1821 г. «Союз благоденствия» объявил о самороспуске. Обе стороны решили идти своим путем.

#### **Образование Северного и Южного тайных обществ.**

В 1821 г. возникло *Южное общество*. Его руководителем стал полковник *Павел Пестель*.

Через год, в 1822 г., было организовано *Северное общество*, во главе которого стояли *Н. М. Муравьев*, брат *А. М. Муравьева*, основателя «Союза спасения», *С. П. Трубецкой* и *Е. П. Оболенский*, другие члены «Союза Спасения»

#### 4. Рассматриваются программные документы Северного и Южного обществ.

Ребятам раздаются карточки с отрывками из «Русской правды» *П. И. Пестеля* и «Конституций» *Н. М. Муравьева*. Ученики читают вслух и анализируют тексты источников, сопоставляют их. В частности, обращается внимание на различия методов достижения поставленных целей.

#### **Основные программные документы декабристов: «Конституция» *Н. Муравьева*, «Русская Правда» *П. Пестеля***

##### **Документ 1**

#### **Из «Конституции государственного завета» *П. И. Пестеля*:**

<...> 4) Весь российский народ составляет одно сословие - гражданское, все нынешние сословия уничтожаются и сливаются в одно сословие - гражданское. <...>

7) Правительство разделяется на верховную власть и государственное правление.

8) <...> Верховная власть разделяется на законодательную и верховно исполнительную. Первая поручается *Народному Вечу*, вторая - *Державной думе*. Сверх всего нужна еще власть блюстительная, дабы те две не выходили из своих пределов,

9) *Народная веча* состоят из народных представителей, выбранных народом на 5 лет. Каждый год пятая часть нисходит и заменяется новыми выборами. <...> Народная веча есть одно целое <...> Веча законодательная власть в ней обретается. <...> Никто не может распустить Народной в«чи. Она представляет волю в государстве,

душу народа.

•

10) *Державная дума* состоит из 5 членов, народом выбранных на 5 лет. Ежегодно один из Думы выходит и заменяется другим выбором. <...>

Н) *Верховный собор* состоит из 120 членов, именуемых боярами. Бояре назначаются на всю жизнь и не могут участвовать ни в законодательном ни в исполнительном порядке. <...> *Народная веча* препровождает к нему на утверждение свои законы. Собор не рассуждает о сущности предметов, но смотрит на одни формы, дабы во всем соблюдено законное <...>

## Документ 2

### Из «Русской правды» П. И. Пестеля:

*Россия есть государство единое и неразделимое.* <...> Государства бывают или неразделимые, или федеративные. Неразделимыми называются те, в коих все части или области, государство составляющие, одну общую Верховную Власть, один образ правления, одни законы имеют и признают и в коих ни одна область не имеет право частно для себя издавать законы и постановления.

Федеративными же называются те государства, в которых области, хотя и признают общую над собой Верховную Власть и обязываются совокупно действовать во всех сношениях внешних, но при всем том право свое сохраняют законы делать и постановления издавать для собственного своего внутреннего гражданского и политического образования и устраивать свое правление по частному своему усмотрению. <...>

А посему <...> постановляется коренным законом Российского государства, что всякая мысль о федеративном для него устройстве отвергается совершенно, яко пагубнейший вред и величайшее зло.

Вследствие всего здесь сказанного объявляется Российское государство ...единым и неразделимым...

Все ДОЛЖНЫ быть веред законом равны. <...> Все люди в государстве имеют одинаковое право на все выгоды, государством доставляемые, и все имеют равные обязанности нести все тягости, нераздельные с государственным устройством. Из ее-го явствует, что все люди в государстве должны непременно быть пред законом совершенно равны и что всякое постановление, нарушающее сие равенство всех - перед

законом, есть нестерпимое зловластис, долженствующее непременно быть уничтоженным. <...>

Дворянство. <...> Обладать другими людьми, как собственностью своею, продавать, закладывать, дарить и наследовать людей наподобие вещей, употреблять их по собственному своему произволу без предварительного с ними соглашения и единственно для собственной своей пользы прибыли, выгоды, а иногда и прихоти, есть дело постыдное, противное человечеству, противное законам естественным, противное святой вере христианской, противное, наконец, заповедной воле всевышнего <..> И потому не может долее а России существовать позволение одному человеку иметь" и называть другого своим крепостным. *Рабство должно быть решительно уничтожено, и дворянство должно непременно отречься от гнусного преимущества обладать другими людьми.* <...>

Военные поселяне. <...> Одна из первейших обязанностей Временного верховного правления состоит в *уничтожении военных поселений* и в освобождении от ужасного сего ига всех селений, ныне к оным принадлежащих. <..>

<...> человек может только на земле жить и только от земли пропитание получать; следовательно, *земля есть собственность всего рода человеческого*, и никто не должен быть от сего обладания ни прямым ни косвенным образом исключен. <...> Законы политические должны утверждать и обеспечивать 'законы духовные и естественные, а не нарушать оные. <...> Наперед надо помышлять о доставлении всем людям необходимого для жития, а потом уже о приобретении изобилия. <...>

<...> средства (для этого - Я. С.) состоят в *разделении земель <...> на две половины <...> Одна половина получит наименование земли общественной, другая -земли частной.* Земля общественная будет всему волостному обществу совокупно принадлежать и неприкосновенную его собственность составлять. Она ли продана; ни заложена быть не может. Она будет предназначена для доставления необходимого всем гражданам без изъятия и будет подлежать обладанию всех и каждого. Земли частные будут принадлежать казне или частным лицам, обладающим оными с полною свободою и право имеющим делать из оной что ям угодно. Сии земли, будучи предназначены для образования частной собственности, служить будут к доставлению изобилия. <..>

## Документ 3- Из «Конституции» Н. Муравьева Вступление

Опыт всех народов и всех времен доказал, что власть самодержавная равно ги-• бельна для правителей и для обществ: что она не согласна ни с правилами святой веры нашей, ни с началами здравого рассудка. Нельзя допустить основанием Правительства произвол одного человека; невозможно согласиться, чтобы все права находились на одной стороне, а все обязанности н^ другой. <...> Става себя выше законов, государи забыли, что они в таком случае вне-законов, вне

человечества!... Все народы европейские достигают законов и свободы. Более всех их народ Русской за-служивает и то и другое.

Но какой образ правления ему приличен?.. *Федеральное* или *Союзное правление* одно разрешило сию задачу, удовлетворило всем условиям и согласило *величие -народа и свободу граждан*: <...>

### **О состоянии, личных правах я обязанностях русских**

<...> 10. Все русские равны пред законом. <...>

13. *Крепостное состояние и рабство отменяются*. Раб, прикоснувшийся земли Русской, становится свободным. Разделение между благородными и простолюдинами не принимается, поелику противно вере, по которой все люди братья, -все рождены благо по воле божьей, все рождены для блага и все просто люди. <...>

23. Орава собственности, заключающее в себе *одни вещи*, священно и неприкосновенно

24. *Земли помещиков остаются за ними*. <.. •>

28. *Военные поселения немедленно уничтожаются*. <...>

29. Разделение людей на 14 классов отменяется. <...> Названия и сословия *однодворцев, мещан, дворян, именитых граждан* заменяются все названием *гражданина* или *русского*. » .

### **О народном вече**

. 59. *Народное вече*, состоящее из *Верховной думы и Палаты народных представителей*, облечено всею законодательною властью. <...>

**О власти, преимуществах народного веча • составлении законов** <...> 88. Всякий проект закона прочитаете\* три раза в каждой палате.

89. Всякое предложение получившее согласие Думы и Палаты представителей, должно еще быть представлено *императору*, чтобы получить силу закона. Если им-ператор одобряет предложение, то подписывает оное; если не одобряет, то отсылает с своими замечаниями в ту палату, в которую оно сначала поступило <...>

90. Ежели император по прошествии 10 дней ... не возвратит представленного ему проекта, то оный получает силу закона. <...>

### **О верховной исполнительной власти**

<...>" 101. *Император есть: верховный чиновник Российского правительства*.

2) Он соединяет в особе своей всю исполнительную власть...

В качестве ответа на вопрос учащимся предлагается заполнить на доске и в тетрадях таблицу:

Взгляды	Северное	Южное
Государственное устройство в России		
О собственности и землевладении		
Крепостное право и военные поселения		

- Подумайте, какую программу было легче реализовать в тех исторических условиях? (*Поскольку Российская империя была абсолютной монархией, то в тех исторических условиях легче было реализовать программу Никиты Муравьева, поскольку он предлагая лишь ограничить власть государя Конституцией. Решение аграрного вопроса по проекту Н. Муравьева также предполагало менее радикальные изменения.*)

5.

При рассказе о Северном обществе можно прочесть вслух стихи К.Ф. Рыльева (например, оду «К временщику»). Учитель добавляет, что стихотворения декабристов можно прочесть в книге: «Русская поэзия первой половины 19 века»

6. По ходу рассказа об организациях декабристов, начиная с «Союза спасения», ученики

самостоятельно заполняют таблицу. В конце урока выполненную работу сравнивают с таблицей на слайде и исправляют неточности.

### Тайные общества Слайд 6

Название организации	Хронологическое	Руководители	Программный документ	Цель
1	2	3	4	5
«Союз спасений»	1816 - 1818	А.М. Муравьев, С.П. Трубецкой, Н.М. Муравьев, М.И. и С.И. Муравьевы-Апостолы, И.Д. Якушкин, П.И. Пестель	Устав «Союза спасения»	Введение конституции и гражданских свобод

«Союз благоденствия»	1818 - 1821	А.М. Муравьев, С.П. Трубецкой, Н.М. Муравьев, М.И. и С.И. Муравьевы-Апостолы, И.Д. Якушкин, П.И. Пестель	«Зеленая книга»	Содействие в подготовке общественного мнения к предстоящим реформам (введению конституции *и освобождению крестьян)
Северное общество	1821 - 1825	А.М. Муравьев, С.П. Трубецкой, Н.М. Муравьев, Е.П. Оболенский,	«Конституция» Н.М. Муравьева	Установление конституционной монархии, отмена крепостного права
Южное общество	1821 - 1825	П.И. Пестель, С.П. Муравьев-Апостол, М.П. Бестужев-Рюмин	«Русская правда» П.И. Пестеля	Установление в России республиканского строя, отмена крепостного права (с передачей половины земельного фонда крестьянам)

#### 7. Участники декабристских организаций. Презентация

(Ученики зачитывают заранее подготовленные краткие биографические справки о нескольких наиболее ярких представителях движения декабристов.)

#### 8. Вопросы и задания для закрепления пройденного материала

- 1) Назовите имена виднейших представителей движения декабристов. (Примерный ответ. П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, А.М. Муравьев, К.Ф. Рылеев, И.Д. Якушкин, М.И. и С.И. Муравьевы-Апостолы, С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой, И.И. Пущин, В.Ф. Раевский, А.А. Бестужев, М.П. Бестужев-Рюмин, Ф.Н. Глинка, Е.П. Оболенский.)
- Кто из будущих декабристов участвовал в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах? (П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, А.М. Муравьев, К.Ф. Рылеев, И.Д. Якушкин, М.И. и С.И. Муравьевы-Апостолы, С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой, В.Ф. Раевский, Ф.Н. Глинка.)
- Как вы считаете, какую программу реальнее было осуществить на практике — представленную в «Русской правде» П.И. Пестеля или в «Конституции» Н.М. Муравьева?

9) На экране тесты. Слайд 7 Учащиеся выполняют тесты, проверяя полученные знания

#### Тест

1. Кто был руководителем «Союза спасения»?
  - а) А.М. Муравьев;
  - б) М.П. Бестужев-Рюмин;
  - в) К.Ф. Рылеев.
2. В каком году был создан «Союз благоденствия»?
  - а) в 1816 г. ;б) 1817 в) 1818 г.
3. Кто из перечисленных людей был лицейским другом А.С. Пушкина?
  - а) И.Д. Якушкин;
  - б) И.И. Пущин;
  - в) С.Г. Волконский.

4. Кто автор оды «К временщику»?

а) А.А. Бестужев;

б) И.И. Пущин;

в) К.Ф. Рылеев.

5. Как назывался первоначальный проект конституции, разработанный Н.М. Муравьевым?

а) «Русская правда»;

б) «Зеленая книга»;

в) «Уставная грамота славяно-русской империи».

Проверка: чтение ответов по очереди.

**II. Подведение итогов**

**III. Дома п8 ,вопросы с 58**