

*Наталья Петровна Зупник,  
Ольга Викторовна Тихонова,  
учителя высшей категории МБОУ "СОШ №12".*

## **Семейное чтение**

Семейные чтения... От этих слов веет домашним уютом конца 19-го – начала 20-х годов. Для нас это герои Тургенева, Чехова, Бунина.

Чтение хорошей книги в кругу милых тебе людей, ее обсуждение – это всегда процесс совместного переживания («сопереживание», «сочувствие»), который дает возможность лучше понять себя, другого человека; это формирование единых духовных ценностей семьи, ее культуры.

Чтение вслух незаслуженно забытый семейный обычай. Главное отличие семейных чтений от других его видов – классного, внеклассного, состоит в том, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности.

Потребность в чтении не возникает сама собой и не складывается в результате принудительного общения с книгой. Любовь к чтению закладывается годами, и первостепенное значение при этом имеет отношение к чтению самих родителей.

Как правило, читать любят дети читающих родителей.

Каковы пути и средства привлечения родителей к совместной работе? К одному из способов относится - ведение читательского дневника. Рассказывая о нем родителям, акцент делаем на слово «вместе» - вместе читаете, вместе обсуждаете, вместе выполняете задание.

Заполняя дневник, ребенок запоминает автора, название, главных героев и может легко воспроизвести их при необходимости. Читательский дневник учит ребенка делать анализ произведения, краткие выводы из прочитанного. Помощниками непосредственно являются родители. Вместе с родителями дети составляют текст, в котором рассказывают, что их рассмешило или удивило, выписывают новые слова, подбирают пословицы. Ребенок может посоветовать прочитать это произведение другу и объяснить, почему это произведение затронуло его. Оформляя читательский дневник, ребенок делает иллюстрации или кроссворды к прочитанному, что способствует развитию его творческих способностей. Конечно, ведение читательского дневника занимает время. Но и результат не замедлит себя ждать. Улучшается качество и техника чтения.

Ведение дневника требует от человека усидчивости, приучает к самостоятельности и ответственности. Безусловно, чтение и ведение читательского дневника способствует расширению кругозора читателя. И, наконец, работа с читательским дневником способствует формированию и укреплению традиции семейного чтения.

Именно семья выступает первым и главным посредником между книгой и ребенком. В семье формируется интерес к книге, воспитывается читательский вкус.

Мы с ребятами составляли книжное дерево семьи. Дети узнали какие книги читают родители. Именно в процессе семейного воспитания ребенок приобретает различные навыки и умения, в том числе и основы читательской культуры.

Медленно, но всё же идет возрождение «семейного чтения». Для того чтобы обратить внимание родителей на проблемы детского чтения, а именно проблему возрождения семейного чтения, выбора книг, мы вместе с учителями начальных классов организуем игры, конкурсы между семьями. Как итог домашних чтений по данному учителем списку книг семьи составляют мини-проекты.

Например, мини-проект «Шляпа». Семьи изображают героев в головном уборе, называют авторов, названия произведений. Или составляют мини-проект по одному автору. Например, «Профессии в произведениях Л.Н. Толстого». Выигрывает семья, давшая больше ответов. Результат зависит от вклада каждого члена семьи.

Один из конкурсов юных читателей «Шпаргалка или 100 ответов». Дети отвечают на любые вопросы из учебника по литературному чтению. Родители могут помочь, используя заготовленные шпаргалки. Выигрывает семья, давшая наиболее полный ответ.

Такой конкурс привлекает родителей совместно с детьми работать над заданиями по литературному чтению.

Конкурс семей «Догонялки». Девиз «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только вместе!» От техники чтения мамы, папы, ребенка зависит победа в конкурсе. Семья читает поочередно один текст, делая пометки в местах остановок через 1 мин. Итог конкурса - общее значение скорости чтения. Выигрывает семья, читающая быстрее. Семья объединена одной целью, и это сплачивает семью.

Конкурс «Граница». На листах дан сплошной текст из произведений летнего списка книг для детей. Семьи должны найти границы отрывков произведений, назвать авторов и название книг. Выигрывает семья, давшая правильный и наиболее полный ответ. Время ограничено. На подготовку 1 мин. 1 семья читает отрывок, дает ответ. 2 семья читает 2 отрывок. 3 семья читает 3 отрывок. Можно дать семьям одинаковый текст или приготовить разные тексты.

Вывод: родители вместе с ребенком вовлечены в чтение книг по списку, данному ребенку на лето.

Конкурс «Литературный бой». По очереди «стрельба» семей пословицами, поговорками, фразеологизмами. Выигрывает семья, имеющая в арсенале большее количество «патронов».

Всем известно, что на Руси у всех семей были свои традиции, которые объединяли, делая их сильными и крепкими. Самая простая и самая доступная традиция, которая необходима современным детям - это семейное чтение.

Процесс семейного чтения вслух, в котором участвуют взрослые и дети, является мощным фактором формирования духовных устоев семьи в целом: установление гармонии, взаимопонимания, единства интересов родных людей. Это те минуты близкого, эмоционального общения людей, значение которых как для ребенка, так и для взрослого трудно переоценить. В такие минуты и происходит приобщение и сохранение традиций семьи и родной страны – своеобразная духовная поддержка, исходящая из глубины веков, «духовный стержень», дарующий ребенку веру в себя.

Роль школы на современном этапе формирования ребенка-читателя возрастает. Но нельзя забывать о том, что привить интерес к чтению можно лишь тогда, когда не только в школе, но и дома ребенок вовлекается в деятельность с книгами.